慈幼葉漢千禧小學

優化普通話課程規劃
創設自主學習空間

李善彤老師、楊錦老師

內容

1. 整體課程規劃
2. 設計提升興趣的自主學習活動

1.整體課程規劃：引入AI自主學習平台

- 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼
  - ✓ 購置AI自主學習平台
  - ✓ 豐富語言學習環境

- 購置AI自主學習平台的方向：

  1.語音測評

  - 與出版社平台互補

  2.對話練習

  - 提供語境，增加學生實踐及運用普通話的機會

小步子試行(2025-26)：

- 級本：在每單元加入預習/延伸的AI學習活動
  (語音測評/場景對話)
- 每週寫手冊提醒學生自行完成平台的其他練習(聆聽/拼音)

目的：
(1)熟悉平台的使用
(2)培養自學習慣

平台功能：

- ✓ 學生可在APP查看並完成教師佈置的**任務**
- ✓ 學生也可以通過APP**自主學習**，即時獲得回饋報告
- ✓ 教師可**自訂測評素材**，系統能**精準定位聲母、韻母、聲調問題**，全面分析語音流暢度、完整度。
- ✓ 教師透過平台上的學生排行榜，**表揚及鼓勵**學生參與

語音測評：聲韻母/課文詞語

- 教師安排學生於課前/課堂上/課後完成朗讀練習
- 教師可根據學生表現選擇「**一鍵催交**」或「**重做任務**」
- 學生獲得回饋報告後**反思表現**，於**課後再自行完成**多次練習，**自我改進**
- 平台提供學生整體表現報告，教師在共同備課和檢討會議中，根據各班的表現**商討跟進策略**

語音測評：場景對話

初小

根據學生已有知識安排預習/課後延伸，讓學生**在家中與AI老師對話**

例子：
一年級《你也做得到》

- 由**AI老師引導學生思考**自己想嘗試做的事情，可以從個人興趣、想學習的新技能或未來的夢想等方面入手，**鼓勵他們說出自己的想法**，並想想如何一步步實現
- AI老師可以問學生想學什麼活動、想到哪裏玩、想做什麼職業等，**引導他們用普通話表達**

高小

學生根據說話題目**在課堂上用iPad與AI對話**，完成後再分組進行說話活動

例子：
六年級《畢業贈言》
說話題目：同學們好，快畢業了，你們有沒有特別想感謝的人呢？

- 學生與AI對話後會獲得詳細報告，就**說話內容、詞匯規範、語法規範、語言流暢度**等方面得到回饋
- 教師可通過管理平台查看學生完成情況和詳細報告，**針對性給予學生改善建議**
- 學生**反思**表現，將對話組織成「我最想感謝的人」，然後錄音或在課堂匯報，**展示改進成果**

2.設計提升興趣的自主學習活動

分組活動

小一課題：ang eng ing ong

fāng táng　　jìng　　dēng　　zhōng

方糖　眼鏡　枱燈　鬧鐘

信息差任務 — 誰的房間不一樣？

任務說明：

- 兩/三人一組，各拿一張不同的「房間圖卡」
- 參考例句，用普通話描述圖中物品的位置
- 找出對方圖中的 **3 處不同！**

學生在小組內協作，一同解決問題，互學共學

延伸學習—小息活動

小息活動

- **與中文科合作**，邀請硬筆書法獲獎同學抄寫古詩
- 學生在鏡前朗讀古詩
- 聆聽詩人的鼓勵
- 模擬時空對話

創造空間讓學生主動學習

校內比賽

- 定期在AI平台上進行古詩朗讀測評
- 分數最高的同學將錄音貼在朗誦展示牆上

鼓勵學生持續進行測評，
自我挑戰

未來發展

- 推動各級教師在課堂上佈置自主學習任務
- 建設沉浸館，進一步提升學生普通話能力
- 配合校本跨課程閱讀，增加學生運用普通話聽說能力的機會